

Basiscursus Cognitief Gedragstherapeutisch Werker



Docenten

Arnoud van Loon, klinisch psycholoog - supervisor VGCT (hoofddocent)
Carla Steeman, cognitief gedragstherapeutisch werker

	Onderwerp
1	Inleiding en leertheorie
2	Klassiek conditionering en holistische theorie
3	Technieken
4	Cognitieve therapie, ACT en Mindfulness
5	Psychose en Depressie
6	Specifieke Fobie, Paniek, Agorafobie
7	Sociale Angststoornis en Gegeneraliseerde Angststoornis
8	Dwang en PTSS

Algemeen

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Kennis van het cognitief gedragstherapeutisch proces;
- Leertheorie relevant voor de klinische praktijk (klassieke en operante conditionering en het cognitieve model);
- Maken van analyses over de oorzakelijke en in stand houdende factoren van probleemgedrag (holistische theorie, functie- en betekenisanalyses, casusconceptualisatie);
- Het aangaan en onderhouden van een adequate therapeutische werkrelatie;
- Het toepassen van basistechnieken van de cognitieve gedragstherapie (registratieopdrachten, exposure en responspreventie, zelfcontroletechnieken, gedragsexperiment, gedragsactivatie, relaxatie, sociale vaardigheidstraining, uitdaagtechnieken, motiveringstrategieën).

Leerdoelen

Na afloop van de cursus:

- Heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken;
- Kan de cursist leermodellen in de praktijk toepassen;
- Kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
- Kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses opstellen;
- Kan de cursist de kenmerken van verschillende angst- en stemmingsstoornissen beschrijven;
- Kan de cursist leertheoretische verklaringen voor het ontstaan van angst- en stemmingsstoornissen benoemen;
- Kan de cursist op basis van functieanalyses, betekenisanalyses en hulpvraag, interventies beargumenteren en een bijdrage leveren aan een individueel behandelplan;
- Kan de cursist cognitieve gedragstherapeutische interventies uitvoeren in de praktijk;
- Kan de cursist een adequate werkrelatie aangaan en onderhouden.

Literatuur

De volgende literatuur dient te worden aangeschaft:

- Heycop Ten Dam, B. van. e.a. (2012). *Praktijkboek Gedragstherapie. Handboek voor cognitief gedragstherapeutisch werkers. Deel I.* Amsterdam, Nederland: Boom.
- Heycop Ten Dam, B. van. e.a. (2013). *Praktijkboek Gedragstherapie. Handboek voor cognitief gedragstherapeutisch werkers. Deel II.* Amsterdam, Nederland: Boom.

Overige literatuur wordt online beschikbaar gesteld.

Toetsing

- Thuisopdrachten en reflectie per bijeenkomst; overall reflectie op eigen leerdoelen;
- Docentbeoordeling van beheersing van technieken;
- Eindtoets op de laatste dag.

Continuïteits- en kwaliteitsbewaking

Continuïteit in de cursus wordt gewaarborgd door de hoofddocent.

Inhoud van de cursus sluit aan bij leervragen vanuit de praktijk en basiscompetenties voor cognitief gedragstherapeutisch werkers zoals vastgesteld door de VGCT.

De cursus zal tussentijds en na afsluiting geëvalueerd worden. Daarnaast wordt elke cursusdag afgesloten met een evaluatiemoment.